
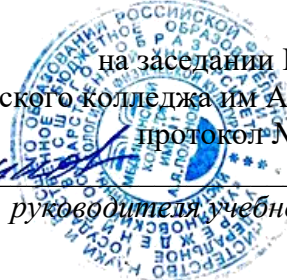


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2024 г
_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Курс	4

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (3г 10 мес)

Направление (при наличии) _____

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УЛГУ «1» сентября 2024 г.

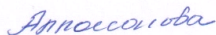
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Ликинцев Виктор Александрович	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК Общепрофессиональных дисциплин (указать наименование)	
	/Апполонова О.С.
Подпись	ФИО
«20» июня 2024г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. Паспорт программы УД

1.1 Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Планируемые результаты освоения программы БЖ.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения БЖ включают:

1) гражданское воспитание:

ЛР 1.1 Сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;


ЛР 1.2 Уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

ЛР 1,3 Сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

ЛР 1.4 Готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 1.5 Готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

ЛР 1.6 Готовность к участию в деятельности государственных социальных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ЛР 2.2 Ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

ЛР 2.3 Сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

ЛР 3.1 Осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

ЛР 3.2 Сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ЛР 3.4 Ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) эстетическое воспитание:

ЛР 4.1 Эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

ЛР 4.2 Понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

ЛР 5.1 Сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

ЛР 5.2 Понимание научно-практических основ учебного предмета БЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

ЛР 5.3 Способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

6) физическое воспитание:

ЛР 6.1 Осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;


ЛР 6.2 Знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

ЛР 6.3 Потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

ЛР 6.4 Осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

ЛР 7.1 Готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛР 7.2 Готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

ЛР 7.3 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

ЛР 7.4 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) экологическое воспитание:

ЛР 8.1 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

ЛР 8.2 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

ЛР 8.3 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

ЛР 8.4 Расширение представлений о деятельности экологической направленности.

В результате изучения БЖ у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ЛД 1 Самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

ЛД 2 Устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

ЛД 3 Определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

ЛД 4 Моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

ЛД 5 Планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

ЛД 6 Развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.


У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ИД 1 Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

ИД 2 Владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

ИД 3 Анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

ИД 4 Раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ИД 5 Критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

ИД 6 Характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

ИД 7 Использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

УР 1 Владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

УР 2 Создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

УР 3 Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

УР 4 Владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

УР 5 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

УО 1 Осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

УО 2 Распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

УО 3 Владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

УО 4 Аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

УС 1 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УС 2 Самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

УС 3 Делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его;

УС 4 Брать ответственность за своё решение;

УС 5 Оценивать приобретённый опыт;


УС 6 Расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля**, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

УСк 1 Оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

УСк 2 Использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

УСк 3 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УСк 4 Принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

УСд 1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

УСд 2 Ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

УСд 3 Оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

УСд 4 Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Предметные результаты освоения программы по БЖ на уровне среднего общего образования

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения БЖ, должны обеспечивать:

ПР 1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПР 2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;


ПР 3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПР 4 знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПР 5 владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПР 6 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

ПР 7 знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПР 8 знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПР 9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

ПР 10 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;


ПР 11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

ПР 12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (2 года 10 месяцев), в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.


1.3 Количество часов на освоение программы 70

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2. Структура и содержание УД


Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Текущий контроль знаний в форме: устный опрос, письменный опрос, защита сообщений и докладов</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Дифференциро- ванный зачет</i>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.1. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Основные характеристики ЧС и опасные факторы ЖЗД	Основные определения ЧС их классификация по видам и характеру проявления. Естественные источники воздействия на окружающую среду обитания.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Устойчивость производства ЧС	Понятие устойчивости работы объекта народного хозяйства (ОНХ). Категории объектов по пожарной опасности. Оценка устойчивости ОНХ . Приемы и способы проведения аварийно-спасательных работ (АСР)		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 2	Организация защиты население органами ГО и МЧС.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Нормативно правовая база ГО ЧС, МЧС приводимые мероприятия.	Назначение органов ГО, нормативно-правовые документы ГО МЧС, учебного заведения, виды формирований. Организация защиты населения и территорий, информационное обеспечение населения и его оповещения. Выявление и оценка последствий зараженной территории. Организация и проведения эвакуационных мероприятий.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Методика	Назначение устройства, тактико-технические данные СИЗ. Медицинские средства		2	Письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


выполнения действий при использовании специальных средств защиты	защиты. Действия по команде «Газы». Работа с индивидуальной аптечкой. Характеристика защитных средств ОЗК, Л-1, защитная фильтрующая одежда (ЗФО)			опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Действия по пользованию средствами коллективной защиты.	Назначение, виды укрытий. Характеристика противорадиационных укрытий. Действия при разгерметизации убежища и нарушений систем автономного питания.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Методика работы с приборами радиационной разведки (ДП-5А, ДП-5В)	Характеристика, назначение приборов. Принцип работы, техническое обслуживание. Работа с прибором на местности по определению радиационного фона.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Методика работы с приборами химической разведки (ВПХР).	Характеристика, назначение приборов. Принцип работы, техническое обслуживание. Работа с прибором на местности, по определению ОВ в воздухе.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
Раздел 3	Основы военной службы			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Оборона государства - конституционная обязанность граждан	Задачи обороны, ее элементы, принципы строительства. Назначение задачи ВС РФ. Виды рода войск. Организация призыва на военную службу, подготовка к военной службе. Организация воинского учета, руководство ВС. Законодательная база строительства ВС		2	Защита сообщений Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Задачи мед. службы в ВС РФ в мирное военное время	Основные задачи мероприятия мед службы в мирное военное время. Медицинское обеспечение. Основы организации лечебноэвакуационных мероприятий в части. Характеристика потерь личного состава. Медицинское обеспечение подразделений в наступлении и обороне. Структура мед службы. Комплект на табельное оснащение. Санитарно - эвакуационное средство. Типовое мед оборудование.		2	Защита сообщений Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Характеристика и основные положения уставов ВС РФ	Виды назначения уставов. Основные положения уставов. Элементы воинской дисциплины строевой подготовки. Виды суточных нарядов. Виды ответственности, обязанности военнослужащих.		2	Устный опрос Защита сообщений
	Теоретическое обучение	1		
Тема 3.4	Содержание учебного материала			
Взаимоотношения между военнослужащими	1. Порядок отдачи приказов и приказаний. 2. Обращение к начальникам и старшим. 3. Отдание воинской чести. 4. Действия наряда при несении суточной и караульной службы. 5. Порядок применения оружия. 6. Уголовная и административная ответственность.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 3.5	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Основное содержание элементов строевых приемов.	1. Элементы строевых приемов на месте в движении. 2. Элементы строевого шага. 3. Элементы отдания воинской чести, порядок выхода из строя и возвращения. 4. Действия при размыкании, смыкании, перестроении.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 3.6	Содержание учебного материала			
Строй и управление ими.	1. Элементы построения. 2. Порядок приема и передачи команд сигналов. 3. Действия военнослужащих перед построением и в строю. 4. Элементы управления строем. 5. Элементы строевой слаженности подразделения.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 3.7	Содержание учебного материала			
Характеристика высокоточного стрелкового оружия АК-47, РПК.	1. Назначение задач огневой подготовки. 2. Общее устройство автомата, боевые свойства. 3. Убойные действия патрона. 4. Особенности устройства РПК. 5. Работа частей и механизмов.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 3.8	Содержание учебного материала			
Разборка и сборка АК-47.	1. Порядок неполной разборки автомата. 2. Порядок сборки автомата после неполной разборки. 3. Показ практических действий по элементам разборки и сборки автомата Калашникова		2	Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Ответы на вопросы самоконтроля. 2. Написание доклада «История создания автомата Калашникова АК - 47, РПК».	1		Защита сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.9	Содержание учебного материала			
Разборка и сборка АК-47	1. Порядок неполной разборки автомата. 2. Порядок сборки автомата после неполной разборки. 3. Показ практических действий по элементам разборки и сборки автомата Калашникова		2	Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Ответы на вопросы самоконтроля. 2. Написание доклада «История создания автомата Калашникова АК - 47, РПК».	1		Защита сообщений
Тема 3.10	Содержание учебного материала			
Основы и правила стрельбы.	1. Явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия, образование траектории, пробивное и убойное действие пули. 2. Прямой выстрел, его практическое значение. 3. Элементы наводки. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. 4. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. 5. Изготовка к стрельбе лежа, меры безопасности при стрельбе.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 3.11	Содержание учебного материала			
Подготовка к стрельбе	1. Порядок снаряжения магазина. 2. Меры безопасности при выполнении манипуляций. 3. Действия при стрельбе по командам «Лежа - заряжай» и «Оружие - к осмотру».		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 3.12	Содержание учебного материала			
Методика выполнение стрельб, меры безопасности.	1. Порядок снаряжения магазина. 2. Меры безопасности при выполнении манипуляций. 3. Выполнение действий при стрельбе по команде «Лежа - Заряжай» и «Оружие - к Осмотру».		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.13	Содержание учебного материала			
Подготовка к стрельбе	1. Расчет дальности до цели. 2. Выполнение наводки и прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. 3. Снаряжение магазина патронами. 4. Выполнение расчетов и элементов наводки.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 3.14	Содержание учебного материала			
Способы определения расстояния до цели.	Способы расчета и расчет дальности до цели. Выполнение наводки и прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 3.15	Содержание учебного материала			
Производство стрельбы и способы прицеливания.	1. Расчет дальности до цели. 2. Выполнение наводки и прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. 3. Снаряжение магазина патронами. 4. Выполнение расчета и элементов наводки.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 3.16	Содержание учебного материала			
Производство стрельбы и способы прицеливания.	1. Установка прицела и переводчика. 2. Элементы прикладки и прицеливания. 3. Спуск курка, выполнение команд. 4. Прекращение стрельбы.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 3.17	Содержание учебного материала			
Выполнение метания гранат РГД - 5, Ф -1	1. Приемы и правила заряжения и метания ручных гранат. 2. Меры безопасности при метании и обращении с гранатами. 3. Броски при метании гранат.		2	Письменный опрос Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практические занятия	2		
Тема 3.18	Содержание учебного материала			
Тактические приемы передвижения.	1. Элементы и способы передвижения на местности, на поле боя. 2. Действия солдата по командам «Вспышка с фронта», «Вспышка справа». 3. Элементы движения ускоренным шагом с автоматом в положении для немедленного открытия огня		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
Тема 3.19	Содержание учебного материала			
Ориентирование на местности без карты.	1. Назначение военной топографии и решаемые задачи. 2. Использование элементов ориентирования для определения координат целей. 3. Характеристика топографических приборов и оборудования.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	1		
Тема 3.20	Содержание учебного материала			
Движение по азимутам	1. Определение Азимута возможных направлений движений от пункта А в пункт Б. 2. Составление схемы движения маршрута. 3. Схема доклада о своем месте нахождения относительно местных предметов.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	1		
Раздел 4	Основы организации оказания медицинской помощи.			
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Двухэтапная система оказания помощи	Организация оказания первой медицинской помощи. Понятия о ране, классификация ран, их осложнения. Виды кровотечений, их характеристика. Сроки оказания первой медицинской помощи. Основные элементы медицинской сортировки и особенности организации экстренной медицинской помощи.		2	Защита сообщений Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 4.2	Содержание учебного материала	3		
Сроки оказания первой медицинской помощи	Остановка кровотечения. Наложение асептических повязок. Иммобилизация в местах перелома. Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия	2		
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Первая медицинская помощь в очагах массового поражения.	1. Назначение и виды эвакуационных средств их технические характеристики. 2. Правила пользования, меры безопасности. 3. Санитарно-гигиенические требования. 4. Порядок пользования оборудованием.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия 1.Остановка кровотечения. 2.Наложение асептических повязок. 3.Иммобилизация в местах перелома. 4.Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.	2		
Тема 4.4	Содержание учебного материала			
Остановка кровотечения Наложение асептических повязок	Остановка кровотечения. Наложение асептических повязок. Иммобилизация в местах перелома. Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия 1.Остановка кровотечения. 2.Наложение асептических повязок.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	3.Иммобилизация в местах перелома. 4.Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.			
Тема 4.5	Содержание учебного материала			
Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах	Остановка кровотечения. Наложение асептических повязок. Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия 1.Остановка кровотечения. 2.Наложение асептических повязок. 3. Действия при синдроме длительного сдавливания. 4. Действия при обморожениях 5. Действия при ожогах.	2		
Тема 4.6	Содержание учебного материала	2		
Методы и способы применения медицинских средств защиты (АИ-9, ИПП-11).	1. Меры безопасности. 2. Санитарно-гигиенические требования. 3. Порядок пользования оборудованием.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 4.7	Содержание учебного материала			
Обобщение знаний по дисциплине БЖ	Обобщение и систематизация знаний по разделам, общие сведения о ЧС. Организация защиты населения органами ГО и МЧС. Основы военной службы. Основы организации мед помощи.		2	Тестирование Письменный опрос Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Обобщение и систематизация знаний по разделам: Общие сведения о ЧС. Организация защиты населения органами ГО и МЧС. Основы военной службы. Основы организации мед помощи.	2		
	Дифференцированный зачет			
Всего		70		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
1. Дать определение ЧС. 2. Содержание элементов устойчивости. 3. Назначение нормативно-правовых документов. 4. Характеристика индивидуальных средств защиты. 5. Характеристика коллективных средств защиты. 6. Виды приборов радиационной химической разведки. 7. Основные задачи обороны. 8. Основные задачи мед службы ВС РФ. 9. Виды и основные положения воинских уставов. 10. Порядок взаимоотношений. 11. Основное содержание строевых приемов. 12. Виды и назначение стрелкового оружия. 13. Порядок сборки разборки. 14. Порядок выполнения стрельб. 15. Меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе. 16. Характеристика огневых средств поражения гранат. 17. Элементы передвижения на поле боя. 18. Основные правила ориентирования. 19. Виды медицинской помощи				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>20. Организация эвакуации.</p> <p>21. Основные приемы и способы проведения АСР.</p> <p>22. Основные причины и мероприятия.</p> <p>23. Требования к защитным сооружениям.</p> <p>24. Первая помощь при поражении ОМП.</p> <p>25. Основные методы и способы наложения повязок и шин.</p> <p>26. Работа с компасом.</p> <p>27. Способы определения азимута.</p> <p>28. Назначение военной топографии решаемой задачи.</p> <p>29. Основные элементы устройства и работы частей гранаты.</p> <p>30. Характеристика гранаты РГД-5, Ф-1.</p> <p>31. Элементы выстрела.</p> <p>32. Назначение задач огневой подготовки.</p> <p>33. Основные положения воинских уставов.</p> <p>34. Виды военной службы.</p> <p>35. Порядок работы с приборами дозиметрического и химического контроля.</p> <p>36. Значимость информационных технологий.</p> <p>37. Решаемые задачи БЖ.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Реализация УД требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; индикатор радиоактивности;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


• Основные источники:

Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>

•Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434608>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

• **Периодические издания:**

1. **Вестник НЦБЖД** [Электронный ресурс] / учредитель ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности". - Казань, 2009-2023. - Издается с 2009 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37197029>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2075-4957.

2. **Вестник Российской Военно-медицинской академии** [Электронный ресурс] / учредитель федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение ВО "Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова" Министерства обороны РФ. - Санкт-Петербург, 1999-2023. - Издается с 1999 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37141811>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1682-7392.

3. **Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация** [Электронный ресурс] / учредитель Академия ГПС МЧС России. - Москва, 2004-2006; 2008-2023. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2004 г.; До 2007 г. вых. под загл.: Вестник Академии Государственной противопожарной службы МЧС России. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38587782>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2071-9116

4 Учебно-методические издания

Ликинцев В. А.

Безопасность жизнедеятельности : методические рекомендации по дисциплине для студентов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело / В. А. Ликинцев ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15072>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4 Самостоятельная работа обучающихся

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др)
Тема 3.7 Характеристика высокоточного стрелкового оружия Ак-47, РПК.	1. Ответы на вопросы самоконтроля. 2. Написание доклада «История создания автомата Калашникова АК - 47, РПК».	1	Устный опрос
Тема 3.8 Разборка и сборка АК-47.	1. Ответы на вопросы самоконтроля. 2. Подготовка докладов. «История создания стрелкового оружия»	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос Письменный опрос
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Устный опрос Письменный опрос
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Устный опрос Письменный опрос
Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос Письменный опрос
Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос Письменный опрос
Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос
Уметь оказывать первую помощь пострадавшим;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Устный опрос Письменный опрос
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Устный опрос Письменный опрос
Знать основы военной службы и обороны государства;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос Письменный опрос
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Устный опрос Письменный опрос
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос Письменный опрос
Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Устный опрос Письменный опрос

Разработчик



преподаватель
должность

Ликинцев В.А.
ФИО